



Partez à la découverte de nos origines et répondez à la question :
Sommes-nous tous de la même famille ?

1. Rencontre avec une préhistorienne

Complétez le schéma :

Règne ANIMAL

Embranchement : _____

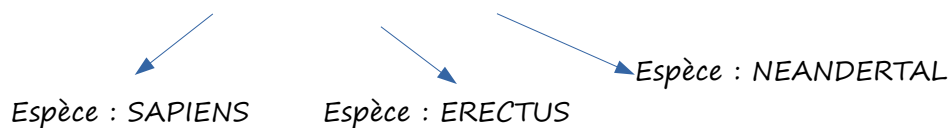
Classe : _____

Ordre : _____

Famille : _____

Sous-famille : _____

Genre : _____



A quelle espèce appartenons-nous ?

2. Rencontre avec une préhistorienne et un paléontologue

De quand date le crâne d'Herto, où a-t-il été trouvé, à quelle espèce appartient-il ?

Quand : _____ Où : _____ Espèce : _____

Quels objets ont-été retrouvé sur le site de Blombos en Afrique du Sud et datant de -75 à -80000 ans ?

Où se trouve le berceau de l'humanité ?

3. Rencontre avec des généticiens

Tous les hommes partagent _____ % de leur patrimoine génétique.

Il reste _____ % pour marquer les différences telles que la couleur de la peau, les intolérances alimentaires, l'immunité... qui sont des adaptations à l'environnement.

Relevez la citation de Georg Christoph Lichtenberg
philosophe et physicien (1742-1799) :

<<

4. Rencontre avec un anthropobiologiste

La couleur de notre peau est due à la quantité de mélanine contenue dans notre corps.

Plus on en a, plus notre peau est : claire ou foncée ?

En avoir beaucoup sert à protéger la peau des brûlures et des cancers de la peau.

En avoir peu permet _____

Nous sommes tous différents par des détails qui font la grande variété des traits physiques
comme par exemple :

5. Rencontre avec un mathématicien

1 génération = 2 ancêtres (les parents)

100 ans = 4 générations en moyenne

Combien avons-nous d'ancêtres 100 ans en arrière ? _____

Combien avons-nous d'ancêtres 800 ans en arrière ? _____

Que pouvons-nous en conclure ?

6. Rencontre avec un historien

Carl von Linné, naturaliste suédois du 18ème siècle, a classé les êtres vivants par espèce et par genre.

Comment pourrait-on classer l'espèce humaine ?

- À lunettes / sans lunettes
-
- petits/grands
-
- allergique ou pas allergique

Ce sont des critères présents dans les 0,2 % de notre patrimoine génétique (revoir n°3 sur la génétique).

La théorie des races est fondée sur une base scientifique fausse.

Combien existe-t-il de race humaine ?

Notez la citation du philosophe Albert Jacquard :

<<

7. Rencontre avec un historien : l'inégalité des droits

Complétez le tableau en trouvant le bon mot pour chaque événement

Il s'agit de :

De 1896 à 1964 au États-Unis, noirs et blancs n'ont pas les mêmes droits.

Déportation de dizaine de millions d'Africains entre le 12ème et le 20ème siècle.

Régime politique en Afrique du Sud de 1948 à 1991 séparant les hommes par leur couleur de peau dans les lieux publics.

Ce mythe est à l'origine de l'extermination de populations jugées inférieures par le régime nazi : juifs, tziganes, homosexuels, handicapés, slaves

Tous ces faits historiques sont dus au _____ et sont des crimes contre _____

8. Rencontre avec un géographe urbaniste et un anthropologue : les stéréotypes

Quel stéréotype colle à l'image des Bretons ? _____

Connaissez-vous d'autres exemples de stéréotype :

Notez la citation d'Albert Einstein :

<<

9. Rencontre avec des géographes et des sociologues de l'immigration

Reliez chaque mot à sa définition :

migrant	Personne qui quitte son pays pour un autre.
immigré	Personne qui change de pays.
émigré	Personne née dans un autre pays que celui où elle réside.

Pourquoi partir ? Les raisons des migrations peuvent être :

Pour conclure nous pouvons dire que
« nous sommes tous _____ »

10. Rencontre avec un anthropologue et un sociologue

Que montre l'exemple des enfants sauvages ?

Qu'est-ce que l'ethnocentrisme ?

Qu'est-ce qui fait la richesse de la famille humaine ?

Merci cousin !