

REVUE DE PRESSE : tutoriel pour utiliser PADLET

Pour votre revue de presse, créez un mur virtuel Padlet à partager entre les différents membres du groupe.

1. Aller sur Padlet (sur Internet)
2. Créer un nouveau padlet
3. Donner **un titre** sous la forme : *Revue de presse du jour-mois-année*
4. **Description** : "réalisé par nom/prénom de chaque membre du groupe"
5. Choisir une **disposition libre** pour les encadrés.
6. Choisir un **papier peint**.
7. Cliquer sur SUIVANT
8. Choisir le **mode de partage** : SECRET et "those with access can WRITE"
9. Cliquer sur SUIVANT
10. Aller sur PARTAGER et cliquer sur "SHARE/EXPORT/EMBED"
11. Cliquer sur "Copy link to this padlet". Dans votre boîte mail, envoyer le copier-coller du lien à tous les membres du groupe. **Chacun doit veiller à ne pas perdre l'accès à ce mail dans sa boîte mail !!!**
12. Chacun doit compléter le mur en indiquant pour chaque information retenue :
 - catégorie : monde, France, société, culture, sport, sciences
 - nom du média, titre de l'article, nom du journaliste, date et heure de la publication de l'info
 - copier-coller du lien vers l'article ou vers la vidéo (pas plus de 2') ou vers l'extrait radiophonique (pas plus de 2') ou résumé personnel de 10 lignes environ de l'info lue/vue/entendueTout ce que vous sélectionnez devra être commenté à l'oral.

Critères d'évaluation :

- Organisation et présentation visuelle du padlet : **3pts**
- Diversité des médias choisis : différents journaux (quotidiens, hebdos), JT (journal télévisé), chronique radiophonique... Vous devez rester en alerte pendant la semaine où vous préparez la revue de presse et prendre des notes sur un calepin quand une info vous interpelle. Ecoutez la radio le matin ou le soir, regardez le JT avec vos parents, lisez les journaux. **4pts**
- Qualité de la prise de note : respect de la consigne (titre, source de l'info complète, résumé clair) **4pts**
- Travail de groupe : répartissez-vous les catégories ou les médias sur lesquels vous souhaitez rester informé toute la semaine (un élève peut avoir pour mission de regarder le JT tous les soirs, un autre d'écouter les infos à la radio, un autre de regarder les unes des journaux...). **4pts**
- Présentation orale : répartition de la parole équitable entre tous, clarté de la voix, explications claires, effort d'analyse des informations et des médias qui relaient ces infos. **5pts**